

CURRICULUM VITAE

Marta G. Zamero

DATOS PERSONALES

Apellido y nombres: Marta Graciela Zamero

Tipo y Nº de documento: DNI 12 729 942

CUIL-CUIT: 27-12729942-6

Domicilio particular: 29 de septiembre Nº 27. Paraná.

Código postal: 3100

Fecha de nacimiento: 27 de septiembre de 1956

Teléfono particular: 0343-4240617 Cel. 0343 154 734372

Dirección electrónica: mzamero@arnet.com.ar

TÍTULOS

Licenciatura y Profesorado en Letras, por la Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, 1986.

Especialista en Didáctica por la Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, 2003.

Magister en Didácticas Específicas. Mención Letras. Tesis: *¿Qué significa alfabetización? Análisis de las concepciones sobre alfabetización de un grupo de instituciones de E.G.B.* Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, 2004. Tesis aprobada con sobresaliente (calificación 10) y recomendada para su publicación.

DOCENCIA

Profesora Titular Ordinaria. Cátedra Didáctica de la Lengua y la Literatura III. Profesorado de Educación Primaria, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER. (actual)

Profesora de la Especialización en Educación Inicial: Seminario “Políticas de alfabetización” (actual).

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejera del Consejo de Carrera. Profesorado de Educación Primaria, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER (2006-2010)

Consejera Superior por la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos (2012-2016)

Consejera directiva Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos (2016 a la fecha)

INVESTIGACIÓN

1. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto “Carpetas. Análisis de las actividades de alfabetización en carpetas de alumnos de cuarto grado”. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER. Proyecto con informe final aprobado por Resolución UADER N° 244-11

Primer estudio nacional sobre formación docente en alfabetización inicial. Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Disponible en http://cedoc.infed.edu.ar/upload/01_Zamero.PDF

Proyecto La formación en alfabetización inicial de los futuros docentes. Recomendaciones a partir de una investigación sobre prácticas en los ISFD. (Regiones NEA y Centro) del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Informe final, agosto de 2008.

Proyecto de Investigación y Desarrollo Anual (PIDA): “Cuadernos. Análisis de las actividades de alfabetización en cuadernos de alumnos de primer grado de EGB. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER. 2007 (Proyecto con informe final presentado y aprobado en 2008 por Resolución UADER N° 1240-08.)

Investigación desarrollada en el marco de la cátedra de Lengua II: *¿Qué se enseña cuando se dicta?* Tema: Didáctica de la escritura. Investigación realizada en instancias de capacitación docente de EGB 1 y EGB 2 en 14 Departamentos de la Pcia. de Entre Ríos (1997-98). Con informe final aprobado.

2. EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES FINALES DE INVESTIGACIÓN

Integrante del Comité de evaluadores externos para la evaluación de informes finales de investigación. Convocatoria “Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas” (2007 a 2013) Área de Investigación. Instituto Nacional de Formación Docente (INFD).

Evaluadora de Proyectos de investigación en convocatorias de la Unidad Interdepartamental de Investigaciones (IUDI) del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”

COORDINACIÓN DE EQUIPOS

Coordinadora Académica del Postítulo Especialización Superior Docente en Alfabetización Inicial (en representación de CTERA) en el marco del Componente 2 del Programa de Formación Permanente NUESTRA ESCUELA desde 2014 hasta marzo de 2017.

Coordinación del equipo de Postítulo Didáctica de la Lengua en la escuela. Secretaría de Investigación, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER, desde 2010 hasta 2016.

Coordinación del equipo de la EFPS de AGMER (Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos) para la formación de equipos de seccionales en alfabetización. Primera etapa 2014 (concluida). Segunda etapa Ciclo de formación en alfabetización inicial y avanzada. “Alfabetización como derecho”, 2015 (concluida).

Coordinación del equipo EFPS de AGMER (Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos) Jornadas “Problemas didácticos de la lengua y la literatura” 2016 (concluida) y 2017 en desarrollo.

Coordinación del equipo de la Escuela de Formación Pedagógico Sindical Marina Vilte de UDAP San Juan, para la formación permanente en alfabetización inicial en la escuela primaria (Primera etapa 2013 y segunda etapa 2014 concluidas).

Coordinación del equipo de cátedras de Didáctica de la lengua y la literatura del Profesorado de Educación Primaria para la realización de la **Estancia en Alfabetización Inicial**, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER (Res. FHAYCS N° 429/14, en convenio con INFD (Res. ME N° 209/2014). 3, 4 y 5 de junio de 2014 Paraná, Entre Ríos.

Coordinación del equipo de tutores del Dispositivo virtual de acompañamiento para la escritura de informes finales de investigación convocatoria “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas (2009 y 2010). Área de Investigación. INFD, ME.

Coordinadora del Seminario “Enseñar con TIC: Lectura y escritura académicas”, organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la

Nación, en el marco del programa “Conectar Igualdad en la Formación Docente”, en diferentes cohortes a través del campus virtual del INFD.

Coordinadora Seminarios del ciclo BIANUAL de Apoyo a los proyectos provinciales de desarrollo profesional docente centrado en la escuela para la reducción del fracaso escolar. Módulo Alfabetización. UNICEF-INFD- ACEPT. 2010-2011.

Coordinadora (con Sara Melgar) de los Seminarios Regionales (San José de Costa Rica y Panamá) para la elaboración cooperativa de Materiales de Capacitación Docente, organizados por la CECC/SICA (Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana) y ACEPT (Asociación Civil Educación Para Todos) 2009 y 2010.

Coordinadora (con Sara Melgar) del Seminario de Prácticas Efectivas en Alfabetización Inicial. Paraná, 7 al 10 de agosto de 2007. Seminario organizado por FHAYCS (Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales), UNICEF, INFD, Presidencia de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de la Nación, Asociación Educación para Todos y Fundación Arcor.

Coordinadora de la capacitación de equipos regionales para la implementación y seguimiento del Programa de Promoción Asistida Todos Pueden Aprender en las 800 escuelas rurales de la Pcia. de Santa Fe, organizados en tres regiones. Coordinación de dos Seminarios intensivos destinados a la formación de los equipos regionales, 2007.

Coordinadora del Seminario de Alfabetización Académica organizado por la Dirección de Educación Superior y el INFD. Santiago del Estero, 2007.

Coordinadora de equipo de Seminario de alfabetización inicial. Seminario destinado a los equipos ALFA y ASI del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, julio de 2007.

Coordinación y capacitación del equipo de profesores para el dictado del Módulo Lectura y escritura como prácticas académicas correspondiente al Ingreso a la Facultad de Humanidades, 2007, 2009, 2010 y 2012.

PUBLICACIONES

Melgar, S. y Zamero, M. (2016) OYAHEN Libro del docente. UNICEF. Libro para la orientación de los auxiliares bilingües en alfabetización inicial (lengua wichí). (En prensa).

Melgar, S. y Zamero, M. (2016) OYAHEN Libro del alumno. UNICEF. Libro para la alfabetización inicial de alumnos hablantes de wichí (En prensa). Zamero, Marta. (2014). Clase 1. Alfabetización inicial: perspectiva histórica. Módulo Perspectivas para la enseñanza de la alfabetización inicial. Especialización Docente Superior en Alfabetización Inicial. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Zamero, Marta. (2014). Clase 2. Alfabetización inicial: perspectiva actual. Módulo Perspectivas para la enseñanza de la alfabetización inicial. Especialización Docente de Nivel Superior en Alfabetización Inicial. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Zamero, M. apuntes para pensar la formación del maestro: el caso de didáctica de la lengua y la literatura III. En Prisma, revista de didáctica. Año 3, Nº 5, Editorial Fundación La Hendija, Paraná, 2014. ISSN 1853-6131.

- Zamero, M. Instituto de formación, escuela primaria: dos instituciones, un mismo escenario en Ricardo Mariño [et.al.]. Acerca de los libros y la formación docente. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012. ISBN 978-950-00-0935-5
- M. Cicarelli; M. Zamero. Las consignas didácticas de lengua y literatura. en Prisma, revista de didáctica. Año 2, Nº 3, Editorial Fundación La Hendija, Paraná, 2012. ISSN 1853-6131.
- Zamero. M. Palabra de maestra. En Prisma, revista de didáctica. Año 2, Nº 3, Editorial Fundación La Hendija, Paraná, 2012. ISSN 1853-6131.
- Melgar, S. y Zamero, M. La función de apoyo a las escuelas y la enseñanza. Materiales para el asesor didáctico. Caja de herramientas. UNICEF, INFD, AEPT, 2011.
- Zamero, M. en coautoría con Melgar, S. “Preguntas clave en torno a la alfabetización inicial” en Prisma, revista de didáctica. Año 1, Nº 1, Editorial Fundación La Hendija, Paraná, 2011. ISSN 1853-6131.
- Zamero, M. “Madurez y aprestamiento versus alfabetización y desarrollo” en Prisma, revista de didáctica. Año 1, Nº 1, Editorial Fundación La Hendija, Paraná, 2011. ISSN 1853-6131.
- Zamero, M. La formación en alfabetización inicial de los futuros docentes. Serie Estudios nacionales. Bs. As. Ministerio de Educación de la Nación, 2010, ISBN 978-950-00-0821-1
- Zamero, M.; Cicarelli, M.; Casualde, M.; Azar, M. “Cuadernos. Análisis de actividades de alfabetización en cuadernos de alumnos de primer año de E.G.B.” en Scientia Interfluvius, Revista bilingüe arbitrada y multidisciplinaria. Año I Nº 1, UADER, diciembre de 2010, pp 35-51. ISSN 1853-4422.
- Zamero, M. Colaboradora en la elaboración del Diseño Curricular de Segundo Ciclo de la Educación Primaria. Consejo General de Educación, Entre Ríos, 2010.
- Zamero, M. Colaboradora en la elaboración del Diseño Curricular de Primer Ciclo de la Educación Primaria. Consejo General de Educación, Entre Ríos, 2010.
- Jabif. L. y Zamero, M. Todos pueden aprender. Propuestas de trabajo para directores. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. (CECC/SICA), San José de Costa Rica, ISBN 978-9968-633-46-8
- Melgar, S. y Zamero, M. Todos pueden aprender. Propuestas de evaluación de Lengua para primer grado. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. (CECC/SICA), San José de Costa Rica, ISBN 978-9968-633-45-1
- Megar, S. y Zamero, M. Todos pueden aprender. Propuestas de enseñanza de Lengua para primer grado. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. (CECC/SICA), San José de Costa Rica, ISBN 978-9968-633-43-7
- Melgar, S. y Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua escrita en primer grado. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. (CECC/SICA), San José de Costa Rica, 2010. ISBN 978-9968-633-48-2
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Mi libro para aprender. Buenos Aires, ACEPT, 2010. Este libro está acompañado con un cuadernillo con recortables. ISBN 978-987-25226-1-2

- Zamero, M. La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación. El primer estudio nacional. Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación, Bs. As., 2010. ISBN 978-950-00-0755-9
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Todos Pueden Aprender. Lengua en 3º. UNICEF-ACEPT. ISBN: 97-92-806-4429-6
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Todos Pueden Aprender. Lengua en 2º. UNICEF-ACEPT. ISBN: 97-92-806-4429-6
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Todos Pueden Aprender. Lengua y Matemática en Primer Ciclo. UNICEF-ACEPT. ISBN: 97-92-806-4429-6
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Todos Pueden Aprender. Lengua en 1º. UNICEF-ACEPT. ISBN: 97-92-806-4429-6
- Zamero, M.; Cicarelli, M.; Casualde, M.; Azar, M. Cuadernos. Análisis de actividades de alfabetización en cuadernos de alumnos de primer año de EGB. Revista Scientia Interfluvius, Año I, Nº 1. UADER, 2009, pp.
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. La comprensión lectora en la escuela secundaria. ACEPT-UNICEF, Bs. As., 2009.
- Zamero, M. en colaboración con Melgar, S. Alfabetización en el Segundo Ciclo. ACEPT-UNICEF, Bs. As., 2009. Material producido en el marco del Proyecto Ciudades por la Educación de UNICEF Argentina.
- Zamero, M. "Alfabetización académica: el bosque y el árbol" en Badano, M., Bearzotti, N. y Berger, S. (Comp.) Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la universidad. UADER, UNER, 2008 (p.75-85). ISBN: 978-950-698-219-5
- Zamero, M. y Melgar, S. Todos Pueden Aprender Lengua. Entre Nivel Inicial y Primero. ACEPT-OEI-UNICEF, Bs. As., 2008.
- Zamero, M. y Cicarelli, M. "Lectura y escritura como prácticas académicas" en Política Educativa, Año II, Nº 3, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER, 2007, pp. 9-10.
- Zamero, M. y Cicarelli, M. Propedéutico 2007. Lectura y escritura como prácticas académicas. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER, 2007. Módulo II, pp. 103-211.
- Zamero, M. y Cicarelli, M. "Alfabetización académica. Aportes para analizar la teoría del déficit lingüístico en los estudios superiores" en Política Educativa. Año 1, Nº 2, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER, Septiembre 2006, pp. 3-4
- Como colaboradora del equipo del Área de Lengua del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Lengua 3. Serie Cuadernos para el aula. Orientaciones didácticas para el desarrollo de los N.A.P. (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios). Publicación destinada a docentes de tercer año de EGB. Ministerio de Educación, 2006.
- Como colaboradora del equipo del Área de Lengua del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Lengua 2. Serie Cuadernos para el aula. Orientaciones didácticas para el desarrollo de los N.A.P. (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios). Publicación destinada a docentes de segundo año de EGB. Ministerio de Educación, 2006.

- Zamero, M. como colaboradora del equipo del Área de Lengua del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Lengua 1. Serie Cuadernos para el aula. Orientaciones didácticas para el desarrollo de los N.A.P. (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios). Publicación destinada a docentes de primer año de EGB. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2006.
- Zamero, M. “Las dificultades en el proceso de alfabetización” en III Jornadas del Área Pedagógica, FHaYCS, UADER, 2006, pp. 116-120.
- Zamero, M. en colaboración con Sara Melgar. Alfabetización. Tercer Año. ACEPT-UNICEF, Bs. As., 2006.
- Zamero, M. en colaboración con Sara Melgar. Alfabetización. Segundo año. ACEPT (Asociación Civil Educación Para Todos)-UNICEF, Bs. As., 2005.
- Zamero, M. en colaboración con Sara Melgar. Alfabetización. Primer año. ACEPT (Asociación Civil Educación Para Todos)-UNICEF, Bs. As., 2004.
- Zamero, M. en colaboración con Sara Melgar. Alfabetización. Marco teórico. ACEPT (Asociación Civil Educación Para Todos)-UNICEF, Bs. As. 2004.
- Zamero, M. Material bibliográfico. Concurso de Oposición para cargos directivos. Dirección de Educación Inicial. Consejo General de Educación, Entre Ríos, 2003. Capítulo: Casos para el análisis.
- Zamero, M. Proyecto Integral Educativo de la Provincia de Entre Ríos. Consejo General de Educación, Entre Ríos, 2003. Capítulo Lengua (pp. 16-99).
- Zamero, M. Ciclo de Apoyo para Ingresantes a los Institutos de Formación Docente. Consejo General de Educación. Dirección de Educación Superior, Entre Ríos, 2003.
- Zamero, M. Proyecto de asistencia técnica a supervisores y directores para el desarrollo curricular. Capítulo: Leer para aprender: una problemática de atención prioritaria. Consejo General de Educación. Entre Ríos, 2002 (pp. 94-131).

Artículos destacados (en periódicos)

- Zamero, M. (2017) ¿Cómo se aprende a leer? Le Monde Diplomatique, Suplemento La Educación en debate Nº 52, Julio 2017.
- Zamero, M. El sistema no se reserva el derecho de admisión a segundo grado. Página 12. 21 de julio de 2012.

OTROS ANTECEDENTES

Integrante de la Secretaría de Educación de CTERA (2012-2015)

Directora del Proyecto de Extensión Universitaria “Encuentros Temáticos. Fortalecimiento de las prácticas docentes de alfabetización inicial y avanzada”, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, U.A.D.E.R., (Res. 1721/09 FHaYCS)

Coordinadora del Curso de Extensión Universitaria: Encuentros temáticos: Enseñar lengua y literatura en la escuela primaria en articulación con la escuela secundaria. (Res. 0688/14 CD) desarrollado durante 2014.

Coordinadora del Curso de Extensión Universitaria: Encuentros temáticos: Enseñar lengua y literatura en la escuela primaria en articulación con la escuela secundaria. (Res. 0367/15 CD de abril de 2015) desarrollado durante 2015.

Evaluadora de proyectos de capacitación en Lengua de la RFFDC, cabecera Entre Ríos, destinados a docentes de Nivel Inicial, Primer, Segundo y Tercer Ciclo de E.G.B. y Polimodal durante distintos períodos: 1996-1998, 2000-2002 y 2005.

Monitora de cursos de capacitación en Lengua de la RFFDC, destinados a docentes de Nivel Inicial, Primer, Segundo y Tercer Ciclo de E.G.B. y Polimodal durante distintos períodos: 1996 –1998 y 2005.

Asistencia técnica a equipos de capacitación para la elaboración e implementación de cursos de capacitación en Lengua de la RFFDC, destinados a docentes de Nivel Inicial, Primer, Segundo y Tercer Ciclo de E.G.B. durante distintos períodos; 1996-1998, 2000-2003, 2005.

Asistencia técnica a equipos técnicos provinciales para la implementación del Programa de Promoción Asistida Todos Pueden Aprender de UNICEF, implementado por la Asociación Civil Educación Para Todos. Años 2004-2007 asistencia técnica a las provincias de Misiones, Chaco, Jujuy y Tucumán. Año 2007: Santa Fe y Formosa. Años 2008-2010: Formosa, San Juan y Mendoza. Años 2009, 2010 y 2011: asistencia técnica provincia de Entre Ríos.

Organización de jornadas y dictado de cursos destinados a docentes, directivos y supervisores de Nivel Inicial, a docentes, directivos y supervisores de E.G.B. y Educación Primaria, a docentes, directivos, equipos S.A.I.E. (Servicio de Asistencia Integral Educativo) y supervisores de Educación Especial, a docentes de Tercer Ciclo y Polimodal sobre alfabetización inicial y avanzada, sobre la enseñanza de la lengua y la literatura y sobre la enseñanza de la lengua como contenido transversal.

Dictado de cursos destinados a formadores de docentes de Profesorados de Educación Inicial y Primaria.

Consultora de Lengua del Programa de Promoción Asistida Todos Pueden Aprender, de UNICEF implementado por la Asociación Civil Educación Para Todos desde 03/10/2004 hasta la fecha. El Programa está destinado a disminuir la repitencia en el primer ciclo de la escuela primaria. El Programa Todos Pueden Aprender ha sido declarado de interés educativo por la Secretaría de Educación del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, por Resolución Nº 105/2006 y figura en el portal de iniciativas de la UNESCO, incorporado como programa educativo innovador en el área temática Diversidad y Equidad: <http://www.redinnovemos.org>. El Programa se ha implementado en diferentes provincias argentinas: Chaco, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, Mendoza, Misiones, San Juan, Tucumán. (www.educacionparatodos.org.ar)

Consultora de Lengua. Coautora de la propuesta de Lengua para la elaboración cooperativa de Materiales de Capacitación organizados por la CECC/SICA (Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana), desde agosto de 2009.

Consultora del Programa Itinerarios Escolares Asistidos (ACEPT-BID) destinado al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes en la modalidad intercultural y bilingüe y en el fortalecimiento educacional de la población en situación de pobreza para la reducción de la repitencia, la sobreedad y el abandono en distintos ciclos de la escolaridad (2008-2010).

“Experto consultor” del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) para la elaboración de propuestas de enseñanza, selección de contenidos y estrategias en relación con los NAP de Primer Ciclo de la EGB/Primaria (2005).

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Expositora invitada. Jornada Alfabetización y formación docente: aportes de la investigación y la extensión universitarias. Mesa de trabajo. Alfabetización y perspectivas en investigación: aportes a las políticas de formación docente. UNIFE, diciembre de 2016.

Expositora en panel. Formación de maestros: Perspectivas desde las didácticas específicas. Primer Congreso Nacional de Educación Primaria, Rural y Especial. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (Universidad Autónoma de Entre Ríos). 22 y 23 de setiembre de 2016.

Conferencista invitada. Congreso Educación, ciencias y perspectivas didácticas. Organizado por Universidad Nacional del Litoral e Instituto Superior del Profesorado Nº 4 “Ángel Cárcano” de Reconquista, Santa Fe. Septiembre 2016.

Miembro de comité académico del XVIII CONGRESO NACIONAL DE LITERATURA ARGENTINA. “Construyendo un mapa federal de la literatura argentina”: hibridaciones, reescrituras y conflictos. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (UADER). Paraná, 8 al 10 de octubre de 2015.

Expositora en el III Seminario Nacional RED ESTRADO, La Plata, Argentina - 2, 3 y 4 de septiembre de 2015. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa. Trabajo académico seleccionado: Ciclo de alfabetización inicial y avanzada: alfabetización como derecho. Ana Delaloye (AGMER, Entre Ríos, Argentina); Perla Florentín (AGMER, Paraná, Entre Ríos, Argentina) y Marta Zamero (AGMER, Paraná, Entre Ríos, Argentina)

Panelista expositora en el panel La investigación educativa en Institutos de Formación Docente y Sindicatos Docentes en el COLOQUIO 30 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ARGENTINA (1984-2014). 27, 28 y 29 de abril de 2015. Biblioteca Nacional, CABA, Argentina.

Conferencia “Alfabetización inicial: el problema metodológico. Paradigmas actuales.” En el Instituto Superior del Profesorado Nº 8 “Guillermo Brown” Santa Fe, lunes 5 de mayo de 2014.

Panelista “Trabajo docente y sistemas de evaluación: miradas, perspectivas y alternativas sobre políticas, conceptualizaciones y propuestas” Myriam Feldfeber [UBA-CLACSO], Amalia Homar [UADER], María Isabel Ortega [CTERA], Marta Zamero [UADER] en el II

SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO. RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE “Trabajo Docente y pensamiento crítico. Políticas, prácticas, saberes y transformación social” Paraná, jueves 12 y viernes 13 de Setiembre de 2013

Conferencista en el Ciclo de conferencias ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA. Villaguay, Entre Ríos, 2013.

CTERA Jornada Nacional de Educación Primaria El derecho social a la educación y el conocimiento Los desafíos que plantean las políticas relativas a las trayectorias escolares en el nivel primario. 4 de julio de 2013

Conferencia en Seminario internacional Los primeros años de escolaridad como oportunidad para el desarrollo de los niños y niñas. Consejo de Educación Inicial y Primaria, ANEP. República Oriental de Uruguay. Montevideo, 4 y 5 de junio de 2013. Conferencia: La alfabetización inicial como desafío de la escuela primaria.

Conferencia ¿Qué aprenden los niños sobre escritura en el nivel inicial? En el encuentro de educación para la provincia de Entre Ríos. Organizado por el gobierno de la provincia de Entre Ríos y el Ministerio de Educación de la Nación. Paraná, 27 y 28 de mayo de 2013.

Conferencia El cuidado de las trayectorias escolares como derecho Programa Integral de Trayectorias Escolares (PITE), Consejo General de Educación de la Pcia. de Entre Ríos. 21 de mayo de 2013.

23º Jornadas Internacionales de Educación. *Puentes entre saberes, prácticas y valores en la escuela*. Feria del Libro 2013, Bs. As. 24 de abril de 2013. Mesa redonda: Alfabetización y derecho a la educación. Graciela Lombardi, Silvia Storino y Marta Zamero. Coordina: Susana Avolio de Cols

Feria del Libro 2013, Bs. As. 6 de mayo de 2013. Mesa redonda en el marco del día del docente: “*De la Biblioteca pública a la Biblioteca de Aula, una revolución pedagógica*”, Ministro de Educación Alberto Sileoni, director de la Biblioteca Nacional, Horacio González, y profesora Marta Zamero.

Conferencia de apertura en el II Congreso de Educación Superior, INFD, Chaco, octubre de 2012.

Conferencia de apertura del II Congreso provincial de Alfabetización “Distintos caminos para un mismo aprendizaje”, Mendoza, noviembre de 2012.

Conferencia en San Luis Digital: Formar lectores y escritores en contextos analógicos y digitales. San Luis, septiembre de 2012.

Conferencia “Escribir una tesis. Aportes para fortalecer el proceso de escritura académica”. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Departamento de tesis de Psicología. Abril de 2012.

Conferencia “Alfabetización académica: leer y escribir en los estudios superiores” Villa Constitución, marzo de 2012.

Conferencia “Lectura y escritura académicas”. Encuentro provincial del Programa Conectar Igualdad en la formación docente. INFD. ME. Paraná, noviembre de 2011.

Exposición en Seminario: Estrategias para evaluar y superar errores frecuentes en la elaboración de informes de investigación. Dispositivo de acompañamiento para la escritura de informes finales de investigación convocatoria “Conocer para incidir sobre

las prácticas pedagógicas - 2009” Instituto Nacional de Formación Docente 15 y 16 de septiembre de 2011.

Conferencia de apertura: Alfabetización e inclusión. II Congreso Pedagógico Provincial de Misiones realizado en Oberá. 26 al 28 de septiembre de 2011.

Conferencia de apertura Lectura y escritura en la formación docente. Jornadas “La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional” UTN General Pacheco, 9 de junio de 2011. En representación del Instituto Nacional de Formación Docente.

Exposición en Seminario: Estrategias para evaluar y superar errores frecuentes en la elaboración de informes de investigación. Dispositivo de acompañamiento para la escritura de informes finales de investigación convocatoria “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas - 2008” Instituto Nacional de Formación Docente 12 y 13 de mayo de 2011.

Conferencia: Lectura. Literatura. Escuela/ Modelo para armar. Ciclo de conferencias magistrales, Plan Nacional de Lectura. Concepción del Uruguay, 28 de abril de 2011. www.planlectura.educ.ar

Charla “La propuesta del Seminario de Lectura y escritura académicas con TIC” y coordinación de taller en el marco del 2º Encuentro Nacional de Tutores del Programa Conectar Igualdad, organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación, el 15 de diciembre de 2010.

Cátedra Nacional de Alfabetización Inicial. Dirección de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación. Conferencia (webconferencia): “Instituto de formación, escuela primaria: dos instituciones, un mismo escenario”. Clase Nº 9 del 8 de julio de 2010. Disponible en http://www.me.gov.ar/curriform/edprimaria_catedra.html

Expositora invitada en la Mesa de la Educación Entrerriana. Mesa redonda y debate sobre el tema “Repitencia, deserción y abandono escolar”, mayo 2009.

Panelista invitada en las V Jornadas Internacionales de Educación Lingüística, organizadas por la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Panel: “Lectura y escritura en los estudios de grado y posgrado”. Comunicación “Lectura y escritura en los estudios de grado.” Concordia, 6 al 8 de agosto de 2009.

Conferencia. “Teorías sobre alfabetización inicial: diálogos y desencuentros.” En el Ciclo de conferencias 2009. Proyecto de mejora institucional 2008/9 “Volver la mirada” Aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación. Escuela Normal Superior Nº 14 “O. V. Andrade”, Gualeguaychú. 8 de septiembre de 2009, Día Internacional de la Alfabetización.

Expositora invitada en el Seminario de formación en investigación educativa “Intercambios sobre la labor y el quehacer del investigador”, organizado por el INFD (Instituto de Formación Docente) y el IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires). Exposición: La formación docente en alfabetización inicial como objeto de investigación. El primer estudio nacional”. Bs. As. Septiembre de 2009. Conferencia publicada en video.

Conferencia: “La formación de los docentes en alfabetización inicial”. Ciclo de Formación docente en Alfabetización Inicial organizado por el INFD. Bs. As. Septiembre de 2008.

Conferencia: Enseñar y aprender en el nivel superior. Aportes para una alfabetización académica. Primeras Jornadas de Institutos Superiores de Formación Docente de Gestión Privada. Rosario, 5 de octubre de 2007.

Paraná, julio 2017

Marta G. Zamero