

APUNTES PARA EL AULA

NI UNA MENOS

25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer... 25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



BONASCONI

AMSAFE
La Capital

YETA CTERA



PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA TRABAJAR EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES



Para los más chicos...

Se sugieren las siguientes actividades para ser enriquecidas y desarrolladas en cada una de las instituciones de acuerdo a sus realidad particular. Es importante incluir en las mismas a familias y vecinos.



La invitación es a que, las chicas y los chicos, puedan expresar sus ideas, inquietudes y opiniones respecto a la violencia contra la mujer.



Una vez “visibilizado e instalado” el tema y en contrapartida a la violencia contra las niñas y mujeres, proponemos trabajar para promover las expresiones de sentimientos amorosos y generar relaciones equitativas entre niños y niñas.

Los propósitos son:



* Desarrollar actitudes de rechazo a comportamientos agresivos y sexistas hacia lo femenino.

* Incentivar actitudes de respeto hacia las niñas y mujeres para generar una convivencia en igualdad.

* Habilitar espacios para que las niñas y niños puedan experimentar y expresar libremente sensaciones, emociones y sentimientos que contribuyan a erradicar la violencia contra las niñas/ mujeres.



Actividades posibles:

➔ Leer textos literarios que posibiliten visibilizar la construcción de vínculos amorosos, que rompan con estereotipos de género.



➔ Propiciar espacios para que las chicas y los chicos hablen del AMOR (animar e incentivar para que expresen sus sentimientos, emociones, desinstalar la idea de que es exclusividad de lo femenino). Algunas preguntas disparadoras podrían ser...

¿Qué es el AMOR?, ¿Qué significa estar ENAMORADOS?, ¿Cómo expresamos el AMOR?, ¿Qué palabras suenan a “AMOR”?



➔ Recolectar palabras, hablar sobre ellas, otorgarles sentidos y clasificarlas. Algunas ideas...

+Palabras que duelen (chueca, golpes, grito...)
+Palabras que dan alegría (beso, sonrisa, comer, caricia...).

+Palabras que hacen reír (compartir, chocolate, juego...).

+Palabras que cuidan (amiga, compañía, abrazo, libertad...).

+Palabras que provocan tristeza (odio, violencia, bruta, golpe...).

➔ Armar una galería de fotos/ imágenes donde se reflejen situaciones de comunicaciones “NO VIOLENTAS” hacia las niñas.

➔ Preparar mensajes (palabras, dibujos) afectivos para las niñas, convalidarlos o hacerlos volar (Globos, avioncitos...).



➔ Hacer una gran silueta femenina en papel, escribir/ dibujar/pegar en ella frases o imágenes referidas a: la no violencia, al respeto, a la amistad, al cuidado...

➔ Construir de un gran mural con frases a favor de la IGUALDAD y en contra de la VIOLENCIA hacia las niñas / a favor de los BUENOS TRATOS y en contra del MALTRATO.

➔ Interpelar letras de canciones que transmiten estereotipos y / o violencia de género. (canciones populares e infantiles, cumbias, reggaeton).

➔ Proponer juegos que impliquen la interacción colectiva entre niñas y niños y que rompan con los estereotipos de género en torno a las prácticas lúdicas, la invitación es a romper con la concepción de “juegos para niñas y juegos para niños”.



➔ Armar barriletes con mensajes a favor de la no violencia contra la mujer y organizar una barrileteada en la plaza del barrio o en algún espacio público.

➔ Recorrer el barrio (hogares, quioscos, almacenes, dispensarios, comisaria...) y socializar las producciones creativas realizadas con las chicas y los chicos. Se podría diseñar y hacer un logo (una mano armada con nombres de niñas, una flor con rostros de niñas, siluetas femeninas habitadas con ojos...) sobre la “no violencia contra la mujer” y dejar en cada uno de los lugares.

➔ Dar a conocer y difundir la línea telefónica gratuita para información, orientación, asesoramiento y contención:

Autores:

Castillo, Silvia
Guarda, Viviana
Perezlindo, Clara



Para los más grandes...



Situados en la realidad y particularidad de cada escuela, se sugieren dos actividades de análisis y reflexión sobre conductas violentas contra niñas, adolescentes y mujeres. Así mismo, se pone a disposición de los alumnos información de interés sobre modos de intervención ante situaciones de esta naturaleza.

Finalmente se invita a la comunidad educativa a sumarse a la convocatoria "NI UNA MENOS", realizando y compartiendo producciones estético-expresivas, literarias o de otra índole en diferentes espacios.



PROPUESTAS PEDAGÓGICAS:

En Caso de una Relación

TALLER: VIVIR SIN VIOLENCIA ES TU DERECHO. EJERCELO

"El amor es para conocerse y disfrutarse. No para temer, manipular o lastimar":

http://amsafelacapital.org.ar/ni_una_menos_2015.php

TALLER: VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: "Violencia no es amor ¿De qué hablan las canciones?":

http://amsafelacapital.org.ar/ni_una_menos_2015.php



AMAR NO SIGNIFICA SUFRIR

PROPOSITOS:

Reafirmar el rol de la escuela pública como promotora y garante de los derechos de niñas, adolescentes y jóvenes.

Involucrar a la comunidad educativa en la lucha de las diferentes formas de violencia social.

Visibilizar las situaciones de vulneración de derechos de las mujeres, niñas y adolescentes víctimas de violencia de género.

Desnaturalizar las conductas violentas en el noviazgo.

Rechazar todos los comportamientos violentos en todo tipo de relaciones.

Propuesta 1: Proyección del video violencia en el noviazgo

Propuesta 2: Proyección de videoclips de la propuesta.

Autores:

Capocchetti, Andrea
Criado, Carina
Mendoza, Juan
Wingeyer, Soledad

