

**MARCELA G.CICARELLI**

Profesora en Letras por la Universidad Nacional del Litoral y Especialista en Didácticas Específicas (Mención Letras) por la Universidad Nacional del Litoral.

Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Profesora Adjunta Ordinaria a cargo y con funciones de Coordinadora de la cátedra de Didáctica de la Lengua y la Literatura I y Coordinadora interina de la cátedra Alfabetización Académica de los Profesorados de Educación Inicial e Inicial Rural, Primaria y Primaria Rural y Especial de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Profesora de Comunicación y expresión oral y escrita y Lengua y su didáctica de los Profesorados de Educación Inicial y Primaria, en el Instituto Superior N° 8 “Almte. Brown” de Santa Fe.

Se desempeñó como presidenta de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Directivo de la FHaYCS de UADER y Coordinadora del Profesorado de Educación Primaria de la misma facultad.

Ha participado en proyectos de investigación que abordan problemas de formación y enseñanza de la lengua y la literatura, uno de los cuales ha co-dirigido. Ha sido tutora de seminarios virtuales de formación de investigadores en el Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) del Ministerio de Educación donde. Integró el equipo a cargo del Primer Estudio Nacional sobre Formación Docente en Alfabetización Inicial, publicado en 2010 (INFD).

Actualmente se encuentra desarrollando su tesis de Maestría en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura por la Universidad Nacional de Rosario, tema: “La enseñanza de la lectura en Ciencias Sociales en sexto grado de la Educación Primaria”. Ha concluido el Postítulo Docente Especialización en Alfabetización Inicial – Programa Nuestra Escuela – Ministerio de Educación de la Nación.

Dirige el Proyecto de Extensión Universitaria “Literatura para niños: entre la biblioteca y el aula” en la FHaYCS-UADER. Dirigió el PEU “El ‘apoyo escolar’ para las tareas de alfabetización. Propuesta para repensar prácticas en un Club de Madres y Abuelas de la ciudad de Paraná” y codirigido “Encuentros Temáticos. Enseñar lengua y literatura en la escuela primaria, en articulación con la escuela secundaria”. Integró el equipo de la FHaYCS-UADER que dictó el Postítulo “Didáctica de la lengua en la escuela” en numerosos Institutos de Formación Docente de diversas localidades de la provincia de Entre Ríos.

Integra el equipo docente que implementa un proyecto de formación pedagógica y sindical en alfabetización inicial y avanzada en el marco de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos (2014-2017).

Se desempeñó como Técnica Docente del Área Lengua e integró comisiones para el acompañamiento e implementación de diseños curriculares de la formación docente en Educación Inicial y Primaria en el Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Ha dictado numerosos cursos, talleres y seminarios de su especialidad en el marco proyectos de diversos organismos (Ministerio de Educación; Consejo General de Educación y ONG) sobre temas relacionados con la enseñanza de la lengua y la literatura en la educación inicial y primaria y la formación docente. Asimismo, es autora de ponencias y artículos sobre dichos temas.