



## Sobre el informe y el cuaderno de laboratorio o de campo

En las ciencias experimentales la actividad en el laboratorio, obviamente, es una de las instancias centrales en su desarrollo. Al momento de realizar un experimento se necesita tener en claro qué es lo que se pretende medir y tener un plan que ordene una secuencia de procedimientos que utilicen los materiales y equipamiento disponible para llegar al objetivo propuesto. Para esto se debe tener orden y disciplina, conocimiento de los materiales a utilizar, resguardo de las normas de seguridad y prolijidad en la toma de datos crudos. Sin embargo, el proceso no termina con la simple toma de datos, es preciso luego analizarlos, correlacionar variables, presentar los resultados mediante gráficos claros, explicar las tendencias observadas y arribar a conclusiones sobre el propio experimento y sus potenciales implicancias en situaciones no experimentadas pero que respondan a la misma física o fenómeno en estudio.

Más allá de los recursos propios de la actividad a abordar, existen dos instrumentos que no pueden ser soslayados en el proceso de elaboración de la propuesta: el cuaderno de laboratorio o de campo y el informe final escrito. A continuación se hace una breve referencia a las características de cada uno de estos instrumentos.

Con las adaptaciones del caso esta actitud frente al trabajo de campo y presentación de resultados puede trasladarse a otros campos disciplinares no estrictamente experimentales y éste será el temperamento en el desarrollo del curso.

### ***Sobre el informe final***

La socialización y publicación de los resultados obtenidos se plasma en general en un informe escrito que en líneas generales responde al esquema de redacción "IMRDC", es decir, que incluya una sección de "Introducción", una de "Materiales y Métodos" (o metodología), una de presentación de "Resultados", luego su explicación en una sección de "Discusión" y finalmente un espacio que resuma las "Conclusiones" del trabajo. Por supuesto, y dependiendo del tipo de informe que se quiera elaborar -esto es, a qué tipo de público se dirige, en qué medio, revista científica, libro, portal, cátedra, congreso, etc., se presentará el trabajo- algunas de las secciones pueden fusionarse y, por ejemplo, escribir la discusión junto con la presentación de los resultados o realizar las conclusiones a medida que se discuten y analizan los datos crudos, o cualquier otra combinación que según normas de estilo sea convincente y apropiada para el caso. Lo que no puede obviarse es la secuencia lógica IMRDC más allá de la forma de escribirla.

### ***Sobre el cuaderno de laboratorio o de campo***

La toma de datos y toda información útil que se pueda documentar del momento en el que se hace la experiencia, se debe volcar en el cuaderno de laboratorio o de campo. Es un instrumento personal, intransferible, de uso en el mismo momento en que se está realizando la experiencia y previo a la elaboración del informe. Ahí figurarán todas las anotaciones pertinentes a la realización de la experiencia. Se escribirá brevemente el plan que se propone abordar



## Sobre el informe y el cuaderno de laboratorio o de campo

indicando sus objetivos, qué materiales o recursos se usarán, se anotarán resultados de las mediciones, se escribirán las dificultades y contratiempos surgidos en el propio desarrollo de la experiencia, se escribirán las ecuaciones o ideas básicas que definen el modelo teórico que explica la evidencia experimental y se escribirán conclusiones parciales y del momento. Estas conclusiones pueden no ser las más elaboradas y hasta pueden contener alguna imprecisión y error, pero son imprescindibles para ir plasmando con consistencia la conclusión final.

El cuaderno debe tener hojas numeradas que no se puedan arrancar. Las anotaciones deben comenzar con la fecha del día en que se hace la experiencia o del día en que se vuelca algún análisis o idea. Las anotaciones no se deben borrar, aun aquellas que sean erróneas. Es preferible hacer una aclaración sobre el error de la anotación antes que borrarla. El cuaderno es donde se vuelca toda la “cocina” de la actividad experimental o de campo y debe funcionar como un documento de consulta para futuras investigaciones o experiencias. Es decir, no responde a la lógica IMRDC de un informe. Es una bitácora para el docente o investigador.

*Obs.: Ideas extraídas de la propia experiencia y del libro: Ernesto N. Martínez, (2004). Como Se Escribe Un Informe de Laboratorio. Eudeba*

Pablo G. Bolcatto - Mayo 2017

---