

## **Jornadas de Formación**

### **“La enseñanza de la lengua en la educación primaria. Aportes para pensar la alfabetización inicial y avanzada. “**

**Fechas:** viernes 14 y sábado 29 de octubre de 2016

#### **Contenidos:**

Enfoques, modelos y problemas en la Didáctica de la lengua y la literatura.

El aprestamiento. La fragmentación en propuestas de alfabetización. Las unidades de la alfabetización inicial.

La enseñanza de la lectura de textos en la alfabetización avanzada.

#### **CV abreviados de los docentes dictantes:**

**Marta G. Zamero** es Profesora y Licenciada en Letras por la Universidad Nacional de Rosario, Especialista en Didáctica de la Lengua y Magister en Didácticas Específicas (Mención Letras) por la Universidad Nacional del Litoral.

Se desempeña como Profesora Titular Ordinaria de la cátedra de Didáctica de la lengua y la literatura III de los Profesorados de Educación Primaria y Primaria con Orientación Rural de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales dependiente de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Es coordinadora académica por CTERA del Postítulo de Alfabetización Inicial de Nuestra Escuela; coordinadora del equipo de “Alfabetización como derecho” de la Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos, consultora de la Asociación Educación Para Todos, para el desarrollo de proyectos de UNICEF en Centroamérica (actualmente en República Dominicana). Como investigadora, dirigió en Primer Estudio Nacional sobre la Formación docente en alfabetización inicial (INFD, 2010). Es autora de numerosas publicaciones.

**Marcela G. Cicarelli** es Profesora en Letras y Especialista en Didácticas Específicas (Mención Letras) por la Universidad Nacional del Litoral.

Se desempeña como Profesora Adjunta Ordinaria Coordinadora de la cátedra de Didáctica de la lengua y la literatura I de los Profesorados de Educación Inicial, Primaria, Orientaciones Rurales y Especial de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales dependiente de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y como Profesora de la materia Lengua y su didáctica del Profesorado de Educación Primaria del Instituto N° 8 “Almirante G. Brown” de Santa Fe. Es Consejera Directiva de la FHAYCS. Integra el equipo de “Alfabetización como derecho” de la Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos. Actualmente se encuentra desarrollando su tesis de la Maestría en Enseñanza de la lengua y la literatura en la Universidad Nacional de Rosario. Ha integrado el equipo de investigación del Primer Estudio Nacional sobre la Formación docente en alfabetización inicial (INFD, 2010).

Participó en proyectos y programas de la Asociación Civil Educación Para Todos y Unicef. Dictó numerosos cursos, talleres y seminarios de su especialidad.

**Viviana Muga:**

Profesora de Nivel Primario, ISP N° 8 Brown Santa Fe. Profesora en Ciencias de la Educación, Fac. Cs. de la Educación (UNER). Especialista en Investigación Educativa (Univ. Nac Comahue - CTERA).

Cursó estudios de Maestría en Educación Cohorte 2004-2006 en la UNER. Doctorando en Ciencias Sociales 2007- 2010 UNER. Etapa de elaboración de tesis. Actualmente se desempeña como docente en Institutos de Formación Docente de la Provincia de Santa Fe, la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER) y la Licenciatura en Gestión Educativa (UNL). Se ha desempeñado en escuelas de nivel primario, secundario y en distintas organizaciones de trabajo con niños y niñas de la calle: Casa Juan Diego y Fundación Creciendo.

Dictó cursos de formación y talleres en AMSAFE, desde los años '90 con campañas sobre los derechos humanos en la escuela primaria (MEDH – AMSAFE), curso a docentes y directores de escuelas. Realizó la coordinación y dictado del curso para el Concurso de ascenso a escuelas Normales y Superior de Comercio de la provincia de Santa Fe. Publicaciones: "Las paradojas de la formación. Los escenarios que se construyen", Cuadernos de Educación, Serie Formación docente. "Nuestras Marcas...El trabajo docente", Didáctica y Trabajo docente, Revista N° 42. Ensayos y Experiencias, Novedades Educativas, CTERA. "La enseñanza como cartografía", Revista del Inst. N° 6 Anexo San Carlos Centro. "¿Dónde está la palabra que te ha sido dada?", Revista del Inst. N° 6 Anexo San Carlos Centro. "El decir de una época", Análisis de la obra de Juan Mantovani, Revista "Ojo que ves" de la Esc. Pcial. de Artes Visuales de Santa Fe. "Comunicación/Educación y tecnologías: viejos conceptos y nuevas miradas para pensar la articulación del campo", CEA, UNC.